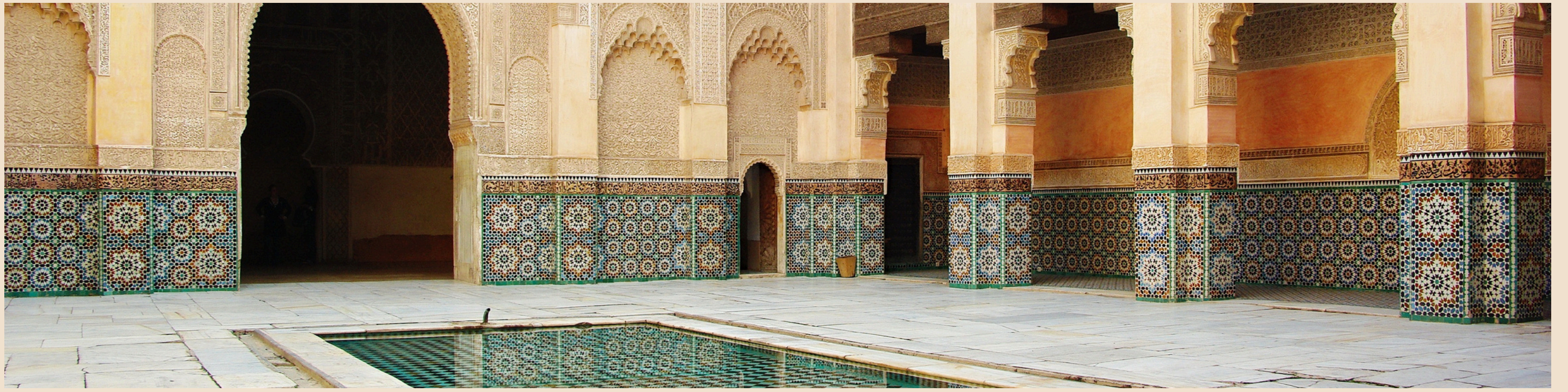


حَازِرَةٌ وَكَانَ لِلْحَدِيثِ النَّبِيِّ وَالشَّرِيفِ

الْأَرْبَعِينَ النَّبَوِيِّ



الحمد لله الذي أكرمنا بدينه الحنيف، وعلمنا من سنة نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم ما يصلح ديانا وآخرتنا، والصلاة والسلام على رسول الله خير الأنام، الذي قال: "بلغوا عني ولو آية".

انطلاقاً من حرصنا على غرس القيم الإسلامية وتعزيز ارتباط الناشئة بسنة النبي صلى الله عليه وسلم، جاءت فكرة "جائزة فاس للحديث النبوي الشريف" لتكون نافذة تُعنى بتعليم التلاميذ الحديث النبوي الشريف حفظاً وفهماً وتطبيقاً، ولتعزيز روح التنافس الشريف بين المدارس.

تهدف الجائزة إلى إعداد جيل واع يحمل في قلبه قيم الإسلام، ويترجمها إلى سلوكيات إيجابية في حياته اليومية. كما تسعى إلى بناء بيئة تربوية متميزة تشجع التلاميذ على تعلم السنة النبوية الشريفة وحفظها، وتثري مدارسنا بمبادرات بناءة تسهم في تعزيز الهوية الإسلامية.

نسأل الله التوفيق والسداد، وأن يجعل هذه الجائزة خطوة مباركة في خدمة ديننا ووطننا.

اختيار الأحاديث: الأربعون النووية

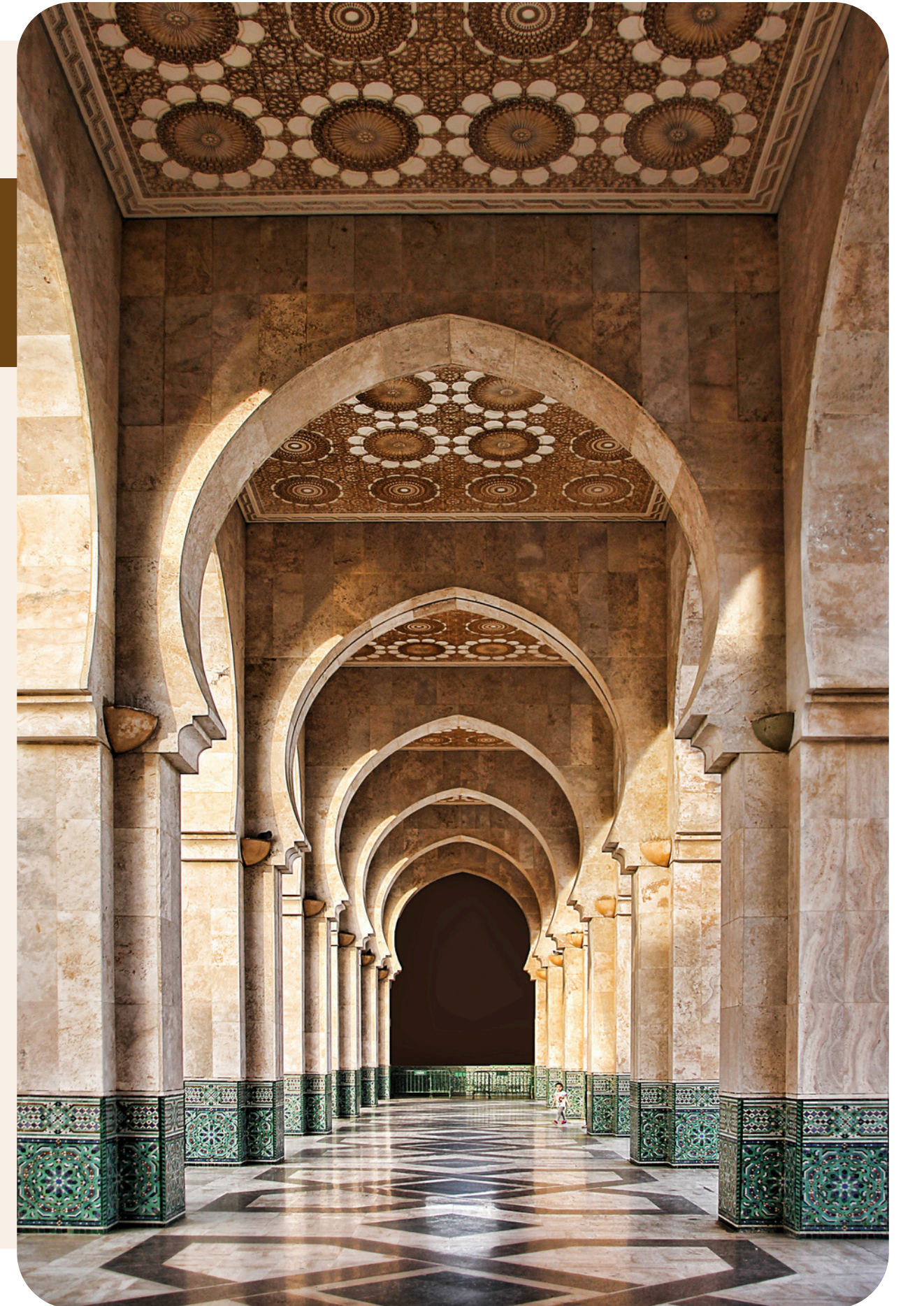
• لماذا الأربعون النووية؟

- تعتبر الأحاديث النووية مجموعة مختارة من الأحاديث الجامعة لأصول الدين وقواعد الشريعة.
- سهولة الحفظ ومتنوعة المعاني، مما يتيح للتلاميذ تعلم مبادئ الإسلام بشكل شامل.
- الأحاديث مختصرة ومباشرة، ما يجعلها مناسبة لمختلف الفئات العمرية.



أهداف المسابقة:

1. تشجيع التلاميذ على حفظ الحديث الشريف: غرس حب السنة النبوية في نفوسهم.
2. تعزيز القيم الإسلامية: عبر ربط الأحاديث بتطبيقها في الحياة اليومية.
3. تشجيع التنافس الشريف: بين التلاميذ والمدارس.
4. تطوير مهارات الفهم والاستيعاب: من خلال أسئلة تفسيرية وتطبيقية.
5. تعزيز التعاون بين المدارس والمؤسسات التعليمية: في إطار تربوي هادف.



خطوات تنظيم المسابقة

1. التحضير:

- اختيار الأحاديث: إعداد قائمة بالأحاديث النبوية (الأربعون النووية).
- توزيع الكتيبات: توزيع كتيبات تتضمن الأحاديث ومعانيها وأهدافها.
- التنسيق مع المدارس: دعوة المدارس للمشاركة وتحديد موعد نهائي لتسجيل التلاميذ.

2. مراحل المسابقة:

- مرحلة أولية (على مستوى المدرسة): يتم اختيار أفضل التلاميذ الحافظين داخل كل مدرسة.
- مرحلة إقصائية: تُجرى مسابقات بين الفائزين من المدارس ضمن كل مجموعة أوحى.
- المرحلة النهائية (المسابقة الكبرى): يتم تنظيم مسابقة ختامية بمشاركة الفائزين من كل مجموعة.





المعايير والتقييم

- الحفظ: الدقة في حفظ الأحاديث.
- الفهم: القدرة على شرح معاني الأحاديث.
- الإلقاء: وضوح الصوت والتعبير.
- تطبيق الحديث: إعطاء أمثلة تطبيقية للحياة اليومية.

حَامِرَةٌ وَكَاسٌ لِلْحَمْدِ لِلنَّبِيِّ وَالشَّيْرِ فِيهَا
الْأَرْجَافُ مِنَ النَّوْرِ